

Оценочное	Оценка адаптации педагога. Корректировка наставничества и плана работы МС.	результата молодого педагога	апрель-май	Заседание методического объединения. Анкетирование МС. Взаимопосещение уроков МС и педагога-наставника	Директор, педагог наставник	Анкета, заполненная молодым специалистом; Отзыв наставника о результатах адаптации молодого специалиста; Индивидуальный план адаптации молодого специалиста.
-----------	---	------------------------------	------------	--	-----------------------------	---

Этап 2 (второй год). Профессиональное развитие молодого специалиста

Аналитический	1. Анализ сформированных компетенций МС. 2. Анализ удовлетворенности работой наставника.	май	Анкетирование. Презентация итогов 1 этапа наставничества.	Педагог-наставник	Заключение о профессиональном развитии МС.
Проектировочный	1. Планирование деятельности по устранению выявленных недостатков в работе. 2. Прогнозирование дальнейшей деятельности молодого педагога по повышению профессионального мастерства	сентябрь-ноябрь	Индивидуальные консультации. Школьный семинар молодых педагогов.	Руководители МО, заместитель директора по УВР, педагог-наставник	План развития МС на следующий год.
Сопровождение	1. Совершенствование педагогического мастерства учителей для получения наилучших результатов в педагогической и образовательной деятельности.	декабрь-апрель	Взаимопосещение уроков педагогами. Обучение на семинарах, сессиях МС, курсах повышения квалификации.	Педагог-наставник	Повышение квалификации. Анализ посещенных уроков.

Этап 3 (третий год). Развитие потенциала молодого специалиста

Практический	1. Развитие потенциала МС. 2. Организация профессиональных проб и	в течение года	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	Руководители МО, директор, педагог-наставник	Развитие профессиональных и деловых качеств
--------------	--	----------------	---	--	---

	обмена опытом		Выступление МС на конференциях и заседаниях МО.			Молодого специалиста и определить из их числа наиболее потенциальных и перспективных работников для формирования кадрового резерва и планирования карьеры
Аналитический	1. Оценить плюсы и минусы программы наставничества. 2. Выявить основные трудности для МС.	апрель- май	Индивидуальные консультации.	Педагог-наставник	Аналитическая справка. Мониторинг эффективности программы наставничества.	
Подведение итогов	1. Подготовить отчет МС о проделанной работе. 2. Оценить результаты деятельности педагога-наставника 3. Составить дальнейшее профессионального развития МС	май	Совещания при директоре. Педагогические советы.	Директор, заместитель по УВР	Отчет молодого специалиста о проделанной работе; Оценка педагогической деятельности молодого специалиста наставником; План профессионального становления с оценкой наставником проделанной работы и отзывом с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.	