

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
Артёмовского городского округа
(МБОУ СОШ № 35)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 35

протокол от 12.04.2024 № 4



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» Артёмовского городского округа (МБОУ СОШ № 35)
Руководитель	Алексей Александрович Кутенков
Адрес организации	692771, Приморский край, г. Артём, ул. Ремзаводская, д. 5
Телефон, факс	8 (42337) 44917
Адрес электронной почты	ber_school35@bk.ru
Учредитель	Администрация Артёмовского городского округа
Дата создания	1942 год
Лицензия	От 07.05.2014 № 91, серия 25 ЛО1 № 0000521
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.01.2015 № 29, серия 25АО1 № 0000450; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 35 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- ✓ АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- ✓ АООП 4.2 (слабовидящие обучающиеся);
- ✓ АООП НОО 6.2 (нарушение опорно-двигательного аппарата);
- ✓ АООП НОО 7.1 (ЗПР);
- ✓ АООП ООО 7.1 (ЗПР);
- ✓ АООП НОО 7.2 (ЗПР)
- ✓ АООП НОО 8.2 (умственно-отсталые с РАС);
- ✓ АООП НОО 8.3 (умственно-отсталые с РАС);
- ✓ АООП НОО 8.4 (умственно-отсталые с РАС);
- ✓ АООП для обучающихся с ИН (Приказ № 1599) вариант 1;
- ✓ АООП для обучающихся с ИН (Приказ № 1599) вариант 2.

Территориальное управление «Угловое», на территории которого расположено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» Артёмовского городского округа, находится на пересечении двух федеральных трасс «Владивосток – Хабаровск», «Владивосток – Находка». Это западная окраина Артёмовского городского округа, статус территории «поселок городского типа» упразднен. В 2004 году учреждение было реорганизовано путем присоединения основной общеобразовательной школы № 27, в связи с этим за МБОУСОШ № 35 закреплена достаточно крупная территория (самая большая в городе): 63 улицы и

переулка, 75 садовых товариществ. В последнее время наметилась стабильная тенденция перевода дачных участков в статус жилых домов, постоянно растет количество учащихся, проживающих в этих товариществах, в основном, переселение из города Артема и Владивостока. В 2021 году в непосредственной близости со школой сдан в эксплуатацию жилой многоквартирный дом.

Большое количество обучающихся проживают не в шаговой доступности от школы и нуждаются в подвозе. Трансфер до школы организован для учащихся начальной школы – в школе имеются три автобуса, один из которых приобретен в 2021 году, но фактически в течение 2021 года задействован был один автобус, так как существует кадровая проблема – ставка водителя вакантна.

В микрорайоне школы отсутствуют объекты социально-культурной направленности, за исключением библиотечного филиала № 5. Стабильно функционируют на территории поселка механический завод, Приморская транспортная компания, железнодорожная станция «Угловая», предприятия торговли. На территории школы имеется спортивная площадка, хоккейная коробка. В 2022 году выполнено благоустройство территории школы.

За учреждением закреплён земельный участок площадью 7500 кв.м. в соответствии со свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком № 25-АВ № 460178 от 21.07.09

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. Контролирует организацию питания в школе
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и три методических объединений учителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	330
Основная образовательная программа основного общего образования	313
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 698 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП 4.2 (слабовидящие обучающиеся);
- АООП НОО 6.2 (нарушение опорно-двигательного аппарата);
- АООП НОО 7.1 (ЗПР);
- АООП ООО 7.1 (ЗПР);
- АООП НОО 7.2 (ЗПР)
- АООП НОО 8.2 (умственно-отсталые с РАС);
- АООП НОО 8.3 (умственно-отсталые с РАС);
- АООП НОО 8.4 (умственно-отсталые с РАС);
- АООП для обучающихся с ИН (Приказ № 1599) вариант 1;
- АООП для обучающихся с ИН (Приказ № 1599) вариант 2.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала основные программы начального общего образования и основного общего образования, внедрив новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа запланировала на 2023 год

масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем создания рабочих групп из состава управленческих и педагогических работников, а также проведена работа 100%-ому повышению квалификации учителей, работающих в 1,5-х.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

Профили и предметы на углубленном уровне в отчётном году не реализовывались.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП 4.2 (слабовидящие обучающиеся);
- АООП НОО 6.2 (нарушение опорно-двигательного аппарата);
- АООП НОО 7.1 (ЗПР) ;
- АООП ООО 7.1(ЗПР);
- АООП НОО 7.2 (ЗПР) ;
- АООП НОО 8.2 (умственно-отсталые с РАС);
- АООП НОО 8.3 (умственно- отсталые с РАС) ;
- АООП НОО 8.4 (умственно- отсталые с РАС);
- АООП для обучающихся с ИН (Пр. 1599) в.1;
- АООП для обучающихся с ИН (Пр. 1599) в.2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 1 (3,6%);
- АООП 4.2 (слабовидящие обучающиеся)- 1 (3,6%);
- АООП НОО 6.2 (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 2 (7,1%);
- АООП НОО 7.1 (ЗПР) - 1 (3,6%);
- АООП ООО 7.1(ЗПР) – 4 (14,3%);
- АООП НОО 7.2 (ЗПР) – 5 (17,8%);
- АООП НОО 8.2 (умственно - отсталые с РАС) -2 (7,1%);
- АООП НОО 8.3 (умственно - отсталые с РАС) - 1 (3,6%);
- АООП НОО 8.4 (умственно - отсталые с РАС) - 1 (3,6%);
- АООП для обучающихся с ИН (Пр. 1599) в.1 – 9 (32%);
- АООП для обучающихся с ИН (Пр. 1599) в.2 – 1 (3,6%).

В школе имеется 0,5 ставки психолога и 0,5 ставки педагога – дефектолога, чего явно недостаточно, тьютор в штатном расписании школы отсутствует.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ООП. Они обучаются в общеобразовательных классах, где ученик обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, также ведется работа с родителями и педагогами.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы, в социальных сетях ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Планово ведется социальная работа. Особое внимание уделяется детям-опекаемым, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Социальный статус семей обучающихся

Всего семей: 569, в них детей: 1218, школьников 973

Многодетных семей: 56, в них детей: 171, школьников: 102

Неполные семьи: 163, в них детей: 174, школьников: 158

Малообеспеченные семьи: 15, в них детей: 38, школьников: 26

Количество инвалидов: 11

ОВЗ:39

Опекаемые дети: 9

Дети группы риска: 4

Состоящих на учете КДН: 0

Дети из семей СОП: 0

Работа с детьми «группы риска» ведется в соответствии с общим и индивидуальным планами работы. В работе принимают участие классный руководитель, администрация школы, родители. При необходимости приглашается инспектор ОДН, психологи ТПМПК. В системе работает Служба школьной медиации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентации. Внеурочные занятия профориентации включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса профориентационной работы одобренной решением ФУМО (протокол от 25.08.2022 № 5/22), были разработаны рабочие программы внеурочной деятельности «Профориентация». Внеурочные занятия «Профориентация» внесены в расписание и проводятся по четвергам четвертым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Профориентация» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Профориентация» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Профилактика и безопасность».
- **вариативные** – «Детские школьные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): Праздник «День знаний!», Линейка «Беслан, мы помним», Выборы президента школы, Спартакиада, День тигра, Посвящение в первоклассники, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, посвящение в Орлята России, День матери, посвящение в Движение Первых, Акция «День отказа от курения», День борьбы со СПИДом, Новогодний серпантин, День вывода войск из Афганистана, День защитника Отечества, праздничный концерт «8 Марта», «Месячник чистоты», «Международный день птиц», День космонавтики, Экологическая акция «Территория чистоты» Весенняя спартакиада, Праздник «Салют, Победа!», «Битва хоров», Праздник последнего звонка.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
29	29	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты (планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся)

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Никитенко Ю.В., Деревцовой Е.В., Трокай Е.И., Шкабровой И.В., Петельгузовой О.В., Кушниковой А.И., Ларионовой Н.М., Мидельской Ю.А., Иволгиной А.Р., Бакировой В.Э., Хмелёвой Т.Д., Шаповаловой Т.М., Ситниковой Н.В., Деревцовой Н.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №35 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские школьные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведены: Классные походы-пикники, проект «Хранители истории», День окончания второй мировой войны, День памяти Беслана, Веселые старты, День тигра, Регистрация и выбор кандидатов в самоуправлении школы, Международный день пожилых людей, «День отца», «Осенний карнавал», «День народного единства», «День правовой помощи детям», «День матери», Исторический паркмузей «Россия – моя история», «День Государственного герба РФ», «День героев Отечества», Посвящение в Орлята, Посылка солдату, «Новогодний переполох», День снятия блокады Ленинграда, «День снегиря», Посылка солдату, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, День российской науки, «Мама, папа, я – спортивная семья», Прощание с азбукой, День защитника отечества.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 14 обучающихся 8-11-х классов. Куратором за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Ларина Елена Робертовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во многие мероприятия гражданско-патриотическом направленности, такие как: Конкурс рисунков ко Дню тигра, "Первая Помощь", "Классные встречи", "Мы - граждане России", День Отца, "В гостях у учёного", "Равные возможности", Школа актива, Всероссийский Правовой диктант, Фестиваль "Семейная команда", Акция "Завтрак для мамы", Конференция местного отделения Движения Первых, спортивные соревнования «Вызов Первых», «Новогодняя игрушка», «Международный день книгодарения», «Классная встреча с «Первыми», «Первые в деле».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году

в МБОУ СОШ №35 введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №35 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – Ларина Елена Робертовна;

Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов: Шаповалова Т.М., Ситникова Н.В., Магай Е.А., Деревцова Н.А., Андреева М.А., Ларина Е.Р., Ванина А.В., Табакмахер Т.В., Тирмяева Н.Н., Привалова Т.Ю., Каминский О.П., Кутенков А.А.;

Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 54 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных социально - гуманитарное общеразвивающих программ: ЮИД, ЮНАРМИЯ, ЮДП, РДШ, Путь к успеху. В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ: Юнармия, ЮИД, ЮДП, Орлята, Движение Первых.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе с 1 сентября 2023 года организована театральная школьная студия «Чемодан». Школьный театр «Чемодан» включен в реестр Всероссийских школьных театров №23-1346311367. Разработано положение о театральной школьной студии «Чемодан». Руководитель театральной студии – Полякова Надежда Викторовна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 13 человек обучающиеся 1- 8 классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся в театральной школьной студии «Чемодан» выросло и составило 19 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- общая физическая подготовка;
- силовое двоеборье;
- подвижные игры;
- легкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 148 человек. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8,45 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	698
	– начальная школа	330
	– основная школа	313
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	8
	– основная школа	6
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего				Не успевают	
		всего	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	всего	%
3	91	87	95,6	4	4,6	43	51,81	4	3,3
4	71	67	93,06	3	4,48	27	40,3	4	4,23
Итого	162	154	40,3	7	4,55	70	45,45	8	4,94

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего				Не успевают	
		всего	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	всего	%
5	75	72	96	4	5,56	26	36,11	3	4
6	55	52	94,55	2	3,85	14	26,92	3	5,45
7	68	68	100	0	0	9	13,24	0	0
8	56	56	100	0	0	8	14,29	0	0
9	59	59	100	1	1,69	13	22,03	0	0
Итого	313	307	98,08	7	2,24	70	22,36	6	1,92

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего				Не успевают	
		всего	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	всего	%
10	32	32	100	2	6,25	13	40,63	0	0
11	23	23	100	0	0	7	30,43	0	0
Итого	55	55	100	2	30,43	20	36,36	0	0

Результаты ГИА

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся, родители, педагогический коллектив был ознакомлен с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся, на сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и проведении ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2023 году в 9-х классах МБОУ СОШ № 35 ОГЭ сдавали 59 ученика, ЕГЭ – 23 учеников.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	23

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 35 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 59 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	28	3,3	100	74	4

Результаты ГИА по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ГИА- 9

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	65	3,8	100
История	2	100	4	100
Физика	7	75	3,8	100
Биология	31	100	4	100
Информатика и ИКТ	11	100	3,6	100
География	22	100	3,8	100
Химия	7	67	3,8	100
Литература	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,69
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	37,29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	23	23
Средний балл	4	3,8

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	71,4

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	4,2	100
Физика	4	3,8	100
Математика (профильный уровень)	9	3,9	100
Биология	2	4	100
История	2	3,9	100
Обществознание	5	4,2	100
География	1	4	100
Литература	3	4	100
Химия	2	3,2	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2023 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 7 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3

процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	59	25	2	32	23	12	8	3	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
 2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
 3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).
- Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР-осень 2023) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 5-9-х классов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, 3 молодых специалиста.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогических кадров.

В Школе имеются вакансии учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского языка, технологии.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ № 35, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Работа школьной библиотеки строится в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15558 единиц;
- фонд учебников – 13945 единиц;

- учебные пособия – 431 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 472 человека.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная литература	1202	755
2	Общественно-политическая	25	0
3	Математика, медицина	30	20
4	Искусство и спорт	40	15
5	Педагогическая	105	13
6	Техника	35	5
7	Справочная	80	30

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Учебники имеются в наличии у каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно - гигиеническим требованиям и нормам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Организация библиотечного фонда:

- учет библиотечного фонда;
- прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка;
- выявление и списание ветхих морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам;
- работа по сохранности фонда – проведение разъяснительной работы с учащимися, ремонт книжного фонда;
- проведение проверок библиотечного фонда на отсутствие литературы с экстремистским содержанием и составлением соответствующих актов.

Администрацией школы постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(53%)
– с высшей		8 (25%)
– первой		9 (28)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		4 (11,5%)
– больше 30 лет		26 (88,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11,5%)
– от 55 лет		8(25%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.